

Развивающе – коррекционная методика с видеобиоуправлением «Возьми и сделай»

В наше время компьютер уже не является чем-то необычным, а компьютерные программы и игры достаточно широко. На коррекционно-развивающих занятиях социального педагога применяются различные приёмы и методы работы с детьми. Чтобы ребёнок полноценно мог выполнять определённое задание, его необходимо заинтересовать процессом или результатом выполнения. Компьютер как таковой, в некоторой степени, помогает решить эту задачу. Одним из таких методов в работе социального педагога с детьми является компьютерная игровая программа «Возьми и сделай» развивающего - коррекционного комплекса с видеобиоуправлением «Тимокко».



Основной целью создания компьютерного тренажёра явилось обеспечение процесса развития целенаправленных действий и зрительно-моторной координации у детей на коррекционных занятиях. Тренажёр выстроен по технологии БОС (биологической обратной связи) в форме весёлых интересных игр, где происходит отслеживание движений тела и жестов ребёнка на мониторе персонального компьютера. Используется в системе игровых упражнений по развитию направленной деятельности и обучению контролю над движениями. Развивающий комплекс предназначен для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, а также для обучения двигательным навыкам детей с ДЦП, при гипотонии, нарушении тонуса мышц плечевого пояса,



нарушении координации движений, на начальных этапах работы при посттравматических моторных расстройствах, для детей с СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью).

Задачи игровой программы:

- 1.Повышение устойчивости концентрации внимания и способности понимать правила игры;
- 2.Улучшение координации рук

- и глаз, освоение новых движений;
- 3. Развитие целенаправленных действий;
- 4. Развитие зрительно-моторной координации;
- 5. Развитие двусторонней координации при использовании обеих рук одновременно;
- 6. Обучение контролю над движениями, тренировка точности движений;
- 7. Укрепление и стимулирование мышц плечевого пояса и рук;
- 8. Обучение направленной деятельности и пониманию положения тела в пространстве;
- 9. Стимулирование речевой деятельности.

Методика «**Возьми и сделай**» включает в себя несколько игр:

1. Воздушные шары;
2. Что под зонтиком;
3. Звёздный путь;
4. Рисование;
5. Волейбол.

С помощью цветных шариков-перчаток дети управляют движениями в тренировочных играх, что отслеживается видеокамерой и отражается на мониторе персонального компьютера.



Тренажёр достаточно прост в обращении. Для предстоящих игр педагог предлагает ребёнку 3 шарика разного цвета (красный, зелёный, синий). Необходимо отметить, что в программе дана система усложнения игр в зависимости от возможностей каждого ребёнка, т. е. он может управлять как одним, так и двумя - тремя шариками-перчатками, выбирать шарик любого цвета. Какой рукой будет играть правой или левой, а, может даже, двумя одновременно!



Впереди ожидают интересные игры! Здесь можно отдыхать на острове, играя в волейбол, надувать воздушные шары разные по цвету, форме и величине, играть в прятки с забавными героями из зонтика, также заниматься творчеством - создавать необычные рисунки из смайликов, звёздочек и сердечек, путешествовать по ночному, звёздному небу и отслеживать лёгким движением кисти

звёздный путь.

Заметно, что при работе с данной программой у детей появляются только положительные эмоции. Этому способствует общий стиль тренажёра, добрые, весёлые, цветные картинки, отсутствие резких звуков и быстрого

движения на экране.

Успешная апробация данного комплекса стала играть огромную роль в обучении детей с проблемами в развитии: уже замечены положительные результаты.

Дети стали проявлять интерес к физической и познавательной

деятельности, прослеживается улучшение

двигательных и моторных навыков, повысилась устойчивость внимания и восприятия, заметно улучшение зрительно-моторной координации, всё больше появляется мотивации к речевой и познавательной деятельности.

Интерактивные игры, представленные в методике, в первую очередь, привлекают детей своей красочностью, динамичностью, а самое главное — доступностью. Вовлекаясь в игру, ребёнок забывает о своих недугах. Его возможности направляются не на собственные переживания, а на выполнение условий той или иной игры. Ребёнок старается самостоятельно справиться с поставленными задачами и получает так нужный для него положительный результат, а вместе с этим и положительные эмоции.



Программа обеспечена технологией отслеживания движений тела и жестов, обработкой получаемых данных, формированием сигналов обратной связи и реализации тренировочных игр.

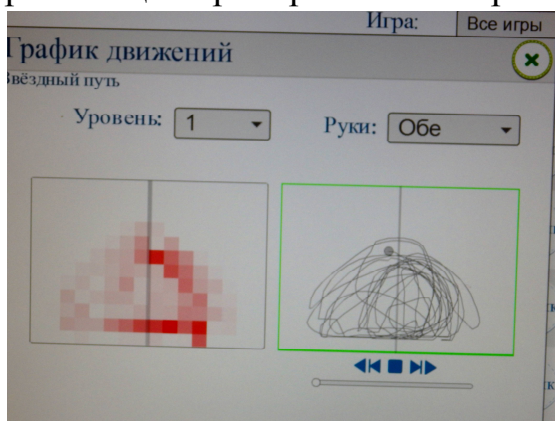


График движений позволяет судить о произвольности действий и ставит задачу контроля и целенаправленности.

Экран результатов фиксирует достижения и динамику.

Достигая определённых результатов на занятиях, дети начинают верить в свои силы, гордиться своими возможностями и успехами. Опыт работы показывает - данный комплекс является эффективным при работе и всё больше приобретает свою популярность.

Преимущества комплекса:

- Улучшает функцию внимания и позволяет поддерживать сосредоточенность продолжительное время.

- Улучшает память и скорость ответной реакции.
- Обучение детей распределению внимания и улучшает концентрацию.
- Улучшает функционирование двух частей тела (правой и левой) одновременно и скоординированно.
- Обучение контролю над движениями, тренировка точности движений.
- Учит мыслить абстрактно.
- Развивает и укрепляет тонус мышц рук и плечевого сустава.
- Улучшенное обучению новым движениям и разным моделям поведения.
- Улучшение общей координации тела ребенка в пространстве

Использование игрового комплекса **«Возьми и сделай»** повышает мотивацию к физической и познавательной деятельности в весёлой и интересной форме, что развивает двигательные и когнитивные возможности детей в игровой среде, где игры носят соревновательный характер, что обеспечивает безопасное игровое пространство, которое необходимо для полноценного развития каждого ребёнка.

Кротер Н.А.,
социальный педагог
первой категории