

ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ — СТРАТЕГИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА «ФЛАМИНГО»



**Игорь Александрович
ПОЛКОВНИКОВ,**

директор
ГАУ «Кемеровский
реабилитационный центр
для детей и подростков
с ограниченными
возможностями «Фламинго»

В ЦЕНТРЕ «ФЛАМИНГО» ПОЯВИЛСЯ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС «АНИКА»

Существенная часть клиентов центра — дети от рождения и до 18 лет с патологией центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата, это наиболее сложная категория пациентов, которая нуждается в комплексной и квалифицированной реабилитации. За плечами специалистов «Фламинго» — 25 лет работы, сотни апробированных методик и технологий. Поиск методов для решения конкретных задач реабилитации всегда начинается с анализа: особенностей нозологии, степени нарушений, возраста и реабилитационного потенциала.

Очевидно, что добиться высоких результатов в реабилитации без использования высоких технологий нельзя. В настоящее время широко применяются тренажеры с биологической обратной связью, дающие возможность в реальном времени оценить восстановленную или приобретенную функцию органа или системы организма.

Именно поэтому благодаря постоянным спонсорам центра — ООО «Газпром межрегионгаз Кемерово» — в Центре появился инновационный реабилитационный комплекс «Аника».

Комплекс — это перчатка и программное обеспечение, устанавливаемое на ПК. На тыльной стороне кисти, предплечья и дистальных фалан-



гах пальцев расположены датчики, фиксирующие движения и передающие информацию о них в программу. Стоимость одной перчатки — 105 тысяч рублей, для центра приобрели сразу две, на правую и левую руки детей.

Специалистов порадовало, что интерфейс «Аники» удобен и понятен, а настройки очень точны: можно активировать и «отключать» разные пальцы; выбирать игры, которые формируют строго определенные двигательные паттерны; регулировать сложность выполнения заданий.

Чтобы «Аника» подчинилась воле ребенка, нужны время и настойчивость. Однако и результат впечатляет: тренажер с биологической обратной связью отлично восстанавливает и развивает мелкую моторику и координацию движений. Перчатки используются при реабилитации детей с патологией центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата.

Работа на тренажере строится в три этапа. Первый этап — диагностика, в ходе него изучается объем пассивных и активных движений пальцев, запястья и предплечья, результаты исследования сохраняются. Программа анализирует эту информацию и выявляет возможности пациента. Вторым этапом — реабилитация, когда на основе полученных данных предлагаются упражнения разной сложности. При этом врач в режиме реального времени получает объективную и точную информацию, это позволяет настраивать программу и подбирать наиболее подходящий для конкретного случая комплекс упражнений. Все упражнения проходят в игровом формате — это обеспечивает необходимую мотивацию к многократному повторению заданных движений и повышает эффективность реабилитации. Регулируя настройки и выбирая новые, более сложные игры, специалист обращает внимание ре-



бенкана его успехи, что позволяет поддерживать высокий уровень мотивации и стремление к новым достижениям. На третьем этапе оцениваются результаты работы пациента в перчатке «Аника».

Вся информация о процессе реабилитации сохраняется в программе и врач может использовать ее, чтобы контролировать процесс реабилитации и вносить в него корректировки.

Эффективность занятий отмечается у всех детей, предметно-манипулятивная деятельность (захват, удержание и перенос предметов) улучшается, рука участвует в выполнении простых и сложных движений. Увеличивается амплитуда в лучезапястном и локтевом суставах.

Конечно, результат дает комплексная реабилитация: за 19 дней курса ребенок занимается по 7–10 методикам, получая не только медицинские услуги, направленные на работу с разными группами мышц, но и педагогические, психологические и социальные мероприятия направленные на ликвидацию или коррекцию патологических изменений, нарушающих нормальный ход развития организма ребенка.

Как оценить эффективность внедрения той или иной технологии?

Для родителей это степень сохранности или развития ребенка, для специалистов — это восстановление утраченных или приобретение ранее отсутствующих функций организма ребенка с целью облегчения его взаимоотношений с окружающим миром, обеспечения его максимальной самостоятельности в будущем.

Для сотрудников «Фламинго» технологии и методики сами по себе лишь инструменты, которые помогают настроить организм конкретных детей на максимально возможный для них уровень здоровья, задачи, которые мы стараемся решить.