

Неговорящий ребенок: стратегии поведения родителей

Богер Т.Ю., логопед
ГАУ «КРЦ «Фламинго»

Одним из самых важных условий становления личности является освоение речи. Однако в последнее время родители все чаще обращаются к специалистам по поводу отсутствия речи у ребенка. Как понять, почему ребенок не разговаривает? Когда нужно обращаться к специалистам? Прежде рассмотрим, в каких случаях родителям нужно начать бить тревогу.

Стоит насторожиться, если ребенок:

- ✓ к 1,5 года не освоил простых слов, не знает своего имени и названий окружающих предметов;
- ✓ к 2 годам не пытается повторять слова за взрослыми;
- ✓ в 2,5 года не составляет простые фразы из двух слов;
- ✓ в 3 года не произносит простые предложения;
- ✓ вместо слов ребенок использует только жесты и мимику;
- ✓ гиперактивен, не смотрит в глаза, не может жевать пищу, говорит невнятно;
- ✓ нет эмоциональной реакции на речь родителей;
- ✓ нет стремления к общению с окружающими;
- ✓ даже минимально не ориентируется в пространстве, не может найти источник звука.

Отсутствие речи у детей может встречаться в рамках разных медицинских и педагогических диагнозов и чем раньше будет установлена причина отсутствия или задержки речевого развития ребенка, тем быстрее начнется коррекция.

Прежде всего, нужно срочно обратиться к специалистам: ЛОРу или сурдологу, неврологу, детскому психологу и логопеду.

После установления диагноза или причины отсутствия речи у ребенка, рекомендуют необходимое лечение и занятия со специалистами.

Часто специалисты рекомендуют родителям заниматься с ребенком дома. Проведение занятий с собственным ребенком при всей внешней простоте действий может не только помочь, но и навредить.

Почему же могут возникнуть трудности?

Прежде всего, потому, что практически у каждого ребенка-молчуна нарушены следующие компоненты: отсутствие мотивации к общению, низкий уровень самооценки, неразвитость эмоционально-волевой сферы.

При самостоятельном проведении занятия родители, сами того не желая, могут ухудшить все три психоэмоциональных аспекта (даже если все упражнения будут выполнены идеально). Разберем это подробнее.

Любая мама или папа имеют какие-то ожидания относительно своего ребенка. Конечно, для родителей неговорящего ребенка самым важным становится цель вызывания речи. Поэтому подсознательно во время занятия родители, так или иначе, все равно будут транслировать ребенку свою тревогу или давить на него. А для ребенка тревога и давление родителя – это дополнительный стресс, и мотивация к речи будет только снижаться. Эта ситуация будет повторяться из раза в раз, разрушая у ребенка желание заниматься и предпринимать усилия.

Что же можно делать родителям для запуска речи собственного ребенка?

1. Проводите время с ребенком. Обязательно так, чтобы это было в удовольствие всем. Не играть из-под палки, а делать то, что нравится и вам, и ребенку. Ребенок всегда чувствует, настоящая эмоция или нет, и для его развития очень важно получить опыт того, как значимый взрослый получает удовольствие от занятия с ним;

2. Приучайте ребенка к самостоятельности в тех повседневных делах, которые малышу по силам (ходить на горшок, одеваться, раздеваться, есть, поливать цветы, подметать пол, убирать крошки со стола, кормить домашних животных и так далее). То есть включать в семейное взаимодействие;

3. Обязательно играйте в игры с телесным контактом, обнимайте ребенка (здесь важно учитывать особенности ребенка, важно, чтобы не было сенсорной перегрузки);

4. Действия и интересные объекты ненавязчиво проговаривайте. Информацией лучше насыщать ребенка во время совместного приятного времяпровождения. Так будет формироваться мотив к познанию и общению;

5. Если всё же делаете с ребенком упражнения – делайте это в качестве игры, забавы, не выходя из роли близкого взрослого. Не превращайтесь в педагога или логопеда;

6. Рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи. Побуждайте досказывать слова по мере речевой возможности;

7. Используйте игры для развития мелкой моторики и тактильных ощущений. Полезно перебирать песок или крупу. Для того чтобы ребенку было интереснее, можно спрятать в банке крупы какие-нибудь маленькие игрушки. Лепка из пластилина, рисование пальчиковыми красками и пальчиковые игры – все это будет полезно для развития ребенка;

8. Не перегружайте ребенка телевизионной, видео- и аудиоинформацией;

9. Не говорите при ребенке о его отставании и не сравнивайте с другими детьми. Можно и нужно сравнивать только с самим собой;

10. Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребенок не говорит. Не проявляйте излишнюю тревогу, у каждого свои сроки, свои проблемы;

11. Развивайте понимание речи, используя простые инструкции типа «Дай ручку», «Где ножка?» Опирайтесь на то, что ребенку доступно;

12. Забудьте слово «СКАЖИ», чтобы избежать речевого негативизма. Это слово можно заменять, например, фразой: «помоги маме назвать» или «давай вместе» и т. д;

13. Обращайтесь к ребёнку короткими и понятными фразами, не бойтесь их повторять;

14. Говорите, повернувшись лицом к ребенку. Пусть он видит движения ваших губ, запоминает их;

15. Поощряйте любую речевую реакцию.

В заключение хотелось бы сказать, что никто не знает ребенка лучше родителей. Поэтому всегда учитывайте интересы ребенка, старайтесь чаще проявлять любовь и верьте в своего ребенка.

Желаю удачи!