



Министерство социальной защиты населения Кузбасса
ГАУ «ГРЦ «ФЛАМИНГО»

Подборка игр и упражнений с развивающей игрушкой Pop it

Карточка игр для педагогов и родителей

Развиваем:

- Сенсорное восприятие, цветовосприятие
- Внимание, быстроту реакции
- Логическое мышление и познавательный интерес
- Межполушарное взаимодействие



Автор-составитель:
Воспитатель ОДП
Маховская Н.В.

«Выложи узор»

Развиваем зрительное воображение, ориентировку в малом пространстве.

Ребенку предлагаем выложить шарики небольшого размера в углубления таким образом, чтобы получился определенный рисунок или узор, также это могут быть цифры или буквы. (Приложение 1— Образец цифр).

«Кто быстрее»

Игра на время и скорость реакции.

Кто быстрее лопнет все ячейки, тот победил.

Или кто лопнет больше ячеек за указанное время (10, 15 секунд). Можно лопать через одну ячейку, через ряд и т.д. – вариантов много. Главное не ошибиться.

«Запомни и нарисуй»

Развиваем зрительную память

:Взрослый дает ребенку узор на образце на 1 мин. А затем просит его «нарисовать» – выдать точно такой же по памяти на своей панели игрушки, например: два синих, два желтых, один зеленый.

«Прятки»

Развиваем тактильные ощущения и мелкую моторику.

Под одной из выемок прячем шарик. Ребенок с родителем или педагогом по очереди нажимают на «пупырки», и пытаются определить, под которой прячется шарик. Выигрывает тот, кто первым его обнаружит.

«Продолжи ряд»

Развиваем внимание, быстроту реакции

Выкладываем начало ряда (камешек-бусинка. Или бомбошка-пуговица или любой другой вариант на ваше усмотрение), а ребенок должен повторить последовательность, пока не закончится ряд.

Нажимай по очереди»

Развиваем умение ориентироваться на полотне игрушки. Развиваем слух, мышление, речь, мелкую моторику рук.

Ребенку предлагаем лопнуть пузырьки одним пальцем, двумя, тремя, большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем... и так же по аналогии с другими пальцами.

«Чередование предметов»

Развиваем умение ориентироваться на полотне игрушки. Развиваем слух, мышление, речь, мелкую моторику рук, чувство цвета.

Понадобятся мелкие предметы, которые поместятся в углубления: пинцет, бусины, бомбошки, камешки, ракушки, горошины и т.д. Ребенок пинцетом раскладывает в углубления предметы. Усложнив, можно просить, чтобы раскладывал в определенной последовательности.

«Координация»

Выше - ниже, правее - левее, над - под. Счет - три направо, две вниз и так далее. Можно при этом пользоваться дополнительными элементами (пуговицами, фигурками, бусинами). Например: давай поселим красную пуговку в домик по адресу - три пупырки вправо, одна пупырка вниз.

«Что изменилось?»

Развиваем внимание, быстроту реакции.

Кладем бусины в три или четыре ячейки игрушки Pop-it в зависимости от возраста и особенностей внимания ребенка. Затем даем ребенку рассмотреть узор в течение минуты, затем просим его отвернуться. В это время убираем одну из бусин и предлагаем ребенку догадаться, в какой ячейке произошли изменения.

«Ухо - нос»

Развиваем межполушарное взаимодействие, произвольность и самоконтроль

Даем задание – левой рукой взяться за кончик носа, а правой нажать на ячейку. Затем – взяться правой рукой за левое ухо, а левой рукой нажать на ячейку. Далее чередовать до конца ячеек.

«Две руки»

Развиваем межполушарные связи.

Детям предлагаем одновременно нажимать «пупырки» в определенной последовательности сразу двумя руками на двух поп-итах.

«Кто больше назовет»

Обогащаем словарный запас.

В начале игры озвучиваем правило: **повторяться нельзя**. По очереди взрослый с ребенком называют по одному слову из актуальной для ребенка категории предметов и одновременно нажимают «пупырку». Примеры категорий: названия овощей, фруктов, диких и домашних животных, одежды, посуды. Игру можно провести в группе детей. Дети называют слова из категории и передают игрушку Pop-it по кругу.

